



ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΕΤΕ ΜΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΩΣΤΕ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΠΙΟ ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΗ

Διαδραστικές ενέργειες



ΑΥΞΗΣΤΕ ΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΑΙΤΗΣΗ

Μεταβείτε από την ανάκληση πληροφοριών στην εφαρμογή (π.χ., όχι απλώς ονομασία φρούτων αλλά χρήση τους σε πρόταση).
Προσθέστε ερωτήσεις όπως «Γιατί;» και «Πώς το ξέρεις;».
Ζητήστε από τους μαθητές/τις μαθήτριες να αιτιολογούν τις απαντήσεις τους.



ΑΥΞΗΣΤΕ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ

Συνδυάστε δύο ή περισσότερες δεξιότητες σε μία δραστηριότητα (ακρόαση + ομιλία + γραφή).
Προσθέστε παραπλανητικές λέξεις (λέξεις που μοιάζουν οπτικά ή ακουστικά).
Χρησιμοποιήστε απρόσμενες ή παράδοξες προτάσεις (π.χ. "La banane est bleue" - σωστό ή λάθος;).



ΑΦΑΙΡΕΣΤΕ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Αποκρύψτε οπτικά βοηθήματα (μόνο ήχος).
Αφαιρέστε λίστες λέξεων (ελεύθερη ανάκληση).
Απενεργοποιήστε υπότιτλους (μόνο ακρόαση).

ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΒΕΤΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ, ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Πέρα από την απλή επιλογή με το ποντίκι (δείξιμο/κλικ) → ενθαρρύνετε την ομιλία (καταγραφή των απαντήσεων).
Προσθέστε μία δραστηριότητα γραφής (π.χ. σύνταξη 3 προτάσεων σχετικά με την ενότητα).
Ζητήστε από τους μαθητές/τις μαθήτριες να αναδιηγηθούν τη δραστηριότητα με δικά τους λόγια.



ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Αντί για ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ρωτήστε: «Τι άλλο θα μπορούσε να είναι;»
Ζητήστε από τα παιδιά να θέσουν δικές τους ερωτήσεις στα υπόλοιπα παιδιά.
Ζητήστε τους: «Εφεύρετε ένα νέο φρούτο. Δώστε του ένα όνομα στα γαλλικά.»

ΣΥΝΔΕΣΤΕ ΜΕ ΑΛΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Ρωτήστε: «Ποιες άλλες γαλλικές λέξεις γνωρίζετε που ταιριάζουν εδώ;».

Προσθέστε μία διαθεματική σύνδεση (π.χ. μέτρημα φρούτων στα Μαθηματικά, ζωγραφική φρούτων στα Εικαστικά).
Συγκρίνετε με άλλη γλώσσα (π.χ. ισπανικά, ιταλικά, ρουμανικά).



ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΧΡΟΝΙΚΟΥΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥΣ (για ενίσχυση της ευχέρειας)

Ορίστε χρονόμετρο για κάθε διαφάνεια (π.χ. 10 δευτερόλεπτα για την απάντηση).

Πρόκληση: «Μπορείτε να απαντήσετε πριν τελειώσει το ηχητικό απόσπασμα;».

Γρήγορος γύρος: Ονομάστε 4 φρούτα σε 5 δευτερόλεπτα!